

Savez-vous donner le goût de la lecture à votre enfant?

Selon les recherches, il existe un lien très étroit entre la présence de livres à la maison et la réussite scolaire des jeunes. En tant que parents, notre attitude est capitale : les enfants auxquels on a souvent lu des histoires maîtrisent mieux les habiletés langagières lors de leur entrée à l'école. Lire souvent devant les enfants témoigne du plaisir que la lecture nous procure. Quelle est votre attitude à l'égard de la lecture? Pour le savoir, faites ce test!

LE SECRET POUR PARTIR DU BON PIED : L'ENGAGEMENT DES PARENTS

1 Je fais la lecture à mon enfant

- a) Tous les jours
- b) Plusieurs fois par semaine
- c) De temps en temps

2 Je vais à la bibliothèque avec mon enfant

- a) Au moins une fois par mois
- b) Plusieurs fois par année
- c) Rarement, il y va surtout avec l'école

3 Je lis une histoire à mon enfant lorsque je veux passer un bon moment avec lui

- a) Régulièrement, car je trouve que c'est un bon moyen de se rapprocher et de passer un moment agréable
- b) De temps en temps, si mon enfant me le demande
- c) Rarement

4 Je consulte des recettes et des manuels d'instructions devant mon enfant

- a) Régulièrement, car nous cuisinons souvent ensemble ou lisons les instructions pour réaliser des bricolages
- b) À l'occasion seulement, car nous manquons de temps
- c) Rarement, car je préfère être tranquille pour réaliser ces activités

L'engagement des parents envers la lecture est le facteur le plus déterminant, peu importe leur milieu socio-économique, ou le fait qu'ils soient de grands lecteurs ou non. Quinze minutes de lecture par jour, ça change tout!

EN ROUTE VERS LE PLAISIR DE LIRE!

5 Lorsque je lis une histoire à mon enfant

- a) Je change de ton de voix et je fais des sons pour soutenir son intérêt
- b) J'essaie d'accentuer certains effets du texte
- c) Je lis le texte rapidement, car nous manquons souvent de temps

6 Pour témoigner à mon enfant du plaisir que j'ai moi-même à lire

- a) Je lis souvent devant lui et lui parle de mes lectures
- b) Je lui explique que c'est important et agréable de lire
- c) Je lis rarement devant mon enfant

7 Lorsque je lis une histoire à mon enfant

- a) Je l'encourage à réagir au texte et aux illustrations
- b) Je le laisse intervenir de temps en temps
- c) Je lui demande le silence complet; il doit se concentrer pour comprendre le texte

8 Je laisse des petits mots à mon enfant

- a) Chaque fois que j'en ai l'occasion : dans sa boîte à lunch, sur son oreiller, etc.
- b) De temps en temps, dans une carte de fête, par exemple
- c) Je préfère lui parler de vive voix

Dans la vie d'un jeune enfant, il existe une période favorable à l'éveil de la lecture, qui se situe entre 0 et 6 ans. Cette période se traduit par un contact fréquent avec les livres et l'écrit, et surtout par les interactions entre le parent et son enfant. Dès sa naissance, l'enfant est sur la route qui l'amènera à devenir lecteur.

CHACUN TROUVERA SON BONHEUR!

9 À quelles sortes de livres votre enfant a-t-il accès?

- a) Des albums, des bandes dessinées, des abécédaires, des documentaires, tout ce qui peut éveiller son intérêt!
- b) Uniquement des livres qui racontent des histoires
- c) Il y a peu de livres et de magazines chez nous

10 J'offre des livres en cadeau ou des abonnements à des magazines à mon enfant

- a) Depuis sa naissance
- b) Depuis qu'il sait lire
- c) Je préfère lui offrir des jouets

11 Je laisse mon jeune enfant manipuler ses livres

- a) À volonté, pour que ceux-ci fassent partie de son environnement quotidien
- b) Parfois, mais je reste près de lui pour qu'il ne les abîme pas
- c) Non, je les garde hors de sa portée, surtout les beaux albums, car il pourrait les déchirer

12 Pour acheter un livre à mon enfant

- a) Je choisis selon ses goûts en consultant parfois Internet ou en demandant conseil à un bibliothécaire ou à un libraire
- b) Je lui achète des livres de collections populaires
- c) Je préfère ne pas acheter de livres plutôt que de me tromper et faire un achat inutile

Il n'y a pas de non-lecteurs, il n'y a que des lecteurs qui n'ont pas fait la rencontre magique avec « leur » livre.

Votre rôle : provoquer cette rencontre!

DES LIVRES PARTOUT SUR SON CHEMIN

13 À la maison, mon enfant a accès à des livres

- a) Presque dans chaque pièce
- b) Uniquement dans sa bibliothèque
- c) Nous avons des livres sur une étagère du salon

14 J'écoute et je répète des comptines et des chansons avec mon enfant

- a) Très souvent et partout : en promenade, en voiture, avant de dormir, etc.
- b) De temps en temps, quand il en apprend une nouvelle
- c) Jamais

15 Mon enfant peut lire dans un lieu privilégié

- a) Oui, j'ai aménagé un coin lecture pour que les livres fassent partie de son univers
- b) Pas particulièrement, mais mon enfant a une tablette garnie de livres dans la bibliothèque familiale
- c) Les livres sont rangés hors de sa portée, pour ne pas qu'il les perde

16 Pour occuper votre enfant en voiture, dans la salle d'attente du médecin ou chez des amis, vous emportez des livres

- a) Oui, très souvent
- b) De temps en temps, mais je crains qu'il les perde ou les abîme
- c) Non, il préfère emporter des jouets ou des jeux vidéo

Table du salon ou de la cuisine, bureau d'ordinateur, salle de bains : autant d'endroits où le livre a sa place et peut interpeller l'enfant.

RÉSULTATS

Additionnez le nombre de a, de b et de c que vous avez obtenus en répondant aux questions.

Vous avez obtenu une majorité de a?

Bravo! Vous êtes un parent vraiment convaincu que la lecture est un facteur essentiel au développement général et au bonheur de votre enfant. Vous êtes conscient de l'importance du rôle que vous devez jouer pour que votre enfant devienne un LECTEUR POUR LA VIE!

Vous avez obtenu une majorité de b?

Super! Vous êtes déjà un bon médiateur en lecture. Quelques trucs supplémentaires feront de vous le trait d'union idéal entre le livre et votre enfant. Peut-être pourriez-vous vous inspirer des comportements souhaitables présentés ici pour y arriver?

Vous avez obtenu une majorité de c?

Vous avez déjà du chemin de fait, c'est tout à votre honneur! Surtout, ne vous découragez pas! Tout comme lire demande à votre enfant de nombreux efforts avant de devenir un lecteur autonome, être un bon guide est également exigeant. Mais quel plaisir lorsqu'on y parvient! Peut-être pourriez-vous vous inspirer des comportements souhaitables contenus dans ce test pour alimenter vos actions?

AMUSEZ-VOUS!

Pourquoi ne pas vous amuser à faire passer ce test aux autres adultes entourant l'enfant pour qu'ils découvrent leur attitude à l'égard de la lecture?

Vous avez de la difficulté à choisir un livre pour votre enfant? Allez sur le site suivant pour un petit coup de pouce : <https://constellations.education.gouv.qc.ca>.

