

# Donner à son enfant le goût de lire, un cadeau inestimable

À l'école, les jeunes qui ont de la difficulté à apprendre à lire prennent graduellement du retard, et ce, dans toutes les matières. Le saviez-vous? Comme parent, avez-vous une bonne attitude pour aider votre enfant? Découvrez-le en faisant ce test!

1

## La lecture fait partie de la routine familiale

- a) Depuis la naissance de mon enfant
- b) Depuis qu'il est plus éveillé et qu'il s'intéresse aux livres
- c) Depuis qu'il a commencé l'école

### CE N'EST PAS SORCIER D'Y ARRIVER!

Dans la vie d'un jeune enfant, il existe une période favorable à l'éveil à la lecture qui se situe entre 0 et 6 ans. Elle se traduit par un contact fréquent avec l'écrit et par les interactions entre le parent et son enfant.

2

## Je fais la lecture à mon enfant

- a) Chaque jour
- b) Chaque semaine
- c) Quand il me le demande

### LA FRÉQUENCE ET LA RÉGULARITÉ SONT LES CLÉS DU PARENT ENGAGÉ.

L'engagement des parents par rapport à la lecture est l'élément le plus fondamental, peu importe le milieu socioéconomique ou le fait qu'ils soient ou non de grands lecteurs. Quinze minutes de lecture par jour font toute la différence. Surtout, il faut continuer à lire à son enfant ses histoires préférées même lorsqu'il saura le faire seul!

3

## Quand je raconte une histoire à mon enfant

- a) J'anime ma lecture pour maintenir son intérêt et je laisse place à ses réactions
- b) Je lui demande de ne pas intervenir et de m'écouter attentivement
- c) Je lis le texte rapidement

### QUELLE JOIE DE DONNER VIE À DES PERSONNAGES!

Si c'est un plaisir pour l'enfant, ça peut aussi devenir un grand bonheur pour l'adulte de raconter une histoire, de stimuler l'imaginaire de son enfant ou d'incarner différents personnages. Voilà une occasion en or de se rapprocher de son enfant et de mieux le connaître.

4

## J'offre à mon enfant les ressources nécessaires

- a) Il y a des livres de différents types (albums, livres documentaires, bandes dessinées, etc.) partout dans la maison et j'en emprunte aussi à la bibliothèque
- b) Il y en a dans la bibliothèque familiale
- c) Il y a très peu de livres à la maison

### SEMEZ DES LIVRES DANS LA MAISON!

Toutes les recherches démontrent qu'il y a un lien très étroit entre la présence de livres à la maison et la réussite scolaire des jeunes. Plusieurs études soulignent aussi que les enfants à qui on fait souvent la lecture et qui sont entourés de livres à la maison maîtrisent mieux les habiletés du langage lorsqu'ils entrent à l'école.

5

## J'échange avec mon enfant sur ses choix de lecture ou sur un livre que nous avons lu

- a) Souvent, car cela lui permet de constater qu'il est normal d'aimer des livres différents
- b) Parfois, car je veux vérifier si mon enfant a bien compris ce qu'il a lu
- c) Rarement

### CHAQUE LIVRE A SON LECTEUR!

Il n'existe pas de non-lecteurs. Il n'existe que des lecteurs qui n'ont pas fait la rencontre magique avec « leur » livre. Le rôle des parents est de provoquer cette rencontre sans chercher à « apprendre à lire » à leur enfant. Retenons que filles et garçons ont généralement des goûts distincts : les premières aiment les histoires imaginaires, alors que les seconds préfèrent des livres documentaires. Vous assurez-vous de bien connaître les goûts de votre enfant?

6

## Lorsqu'il entre à l'école, je seconde mon enfant dans l'apprentissage de la lecture

- a) Je l'encourage à lire seul, tout en continuant à lui faire moi-même la lecture
- b) Je l'écoute me lire les textes proposés par l'école
- c) Je le laisse lire seul afin qu'il puisse s'améliorer

### APPRENDRE À LIRE EST LONG.

Pour votre enfant, c'est une transition difficile. Il doit ajouter au plaisir passif de se faire lire des textes celui de consentir l'effort de les déchiffrer. Rien ne sert de lui cacher qu'il devra travailler afin de découvrir le bonheur de savoir lire. Encouragez-le en lui parlant du plaisir qu'il va en retirer! Le plus important, c'est que le jeune éprouve un sentiment de réussite et de compétence.

7

## Je suis conscient que mon enfant a besoin d'un modèle de lecteur

- a) Je lis des textes variés devant mon enfant, autant pour le plaisir que pour répondre à des besoins pratiques
- b) Je lui dis qu'il est important de lire pour bien réussir dans la vie
- c) Je ne me préoccupe pas de lire devant lui

### L'ENFANT A BESOIN DE MODÈLES STIMULANTS!

Les parents qui témoignent de leur propre plaisir de lire et qui lisent souvent devant leur enfant (un roman, un livre pratique, un journal, un magazine, etc.) l'aident à développer son goût de lire.

8

## J'amène mon enfant à prendre conscience de l'utilité de la lecture dans la vie de tous les jours

- a) Je consulte avec lui différents types de textes (journaux, manuels d'instructions, recettes, livres documentaires, téléhoraire, panneaux de signalisation, pages Internet, etc.)
- b) Je l'encourage à consulter diverses sources d'information
- c) Je ne lis avec lui que des livres d'histoires

### DÉCOUVRIR LE MONDE PAR LA LECTURE, C'EST EXCITANT!

Les parents ont un rôle irremplaçable à jouer, celui de faire sentir à leur enfant le pouvoir de la lecture : elle procure du bonheur, elle informe, elle stimule et elle aide à mieux comprendre le monde! Vous voit-il obtenir des réponses à vos questions par la lecture?

9

## Dans ses lectures personnelles, je permets à mon enfant d'interrompre la lecture d'un livre qu'il n'aime pas

- a) Toujours, car j'accepte qu'il ait ses propres goûts
- b) Parfois, mais je l'encourage à continuer encore un peu sa lecture avant d'abandonner
- c) Jamais, car on doit terminer ce qu'on a commencé

### LE PLAISIR DE LIRE AVANT TOUT!

Il est inutile de faire un drame quand un enfant n'a plus envie de lire, car la lecture ne doit pas être perçue comme un fardeau. Accorder le droit à son enfant de ne pas aimer tous les livres qu'on lui présente et éviter de critiquer ses choix personnels, voilà des attitudes gagnantes.

10

## Je fréquente les lieux liés au monde du livre avec mon enfant : bibliothèques, librairies, salons du livre

- a) Chaque semaine
- b) Chaque mois
- c) Deux ou trois fois par année

### UN MENU VARIÉ POUR UNE LECTURE DIVERSIFIÉE!

Même si on a de la nourriture à la maison, on prend plaisir à fréquenter les restaurants à cause de la diversité des mets qu'ils offrent. Il en va de même de la lecture. Même si c'est à la maison qu'on découvre d'abord le plaisir de lire, la bibliothèque et la librairie offrent un choix très vaste et diversifié. De quoi satisfaire l'appétit de tous les lecteurs! Vous pourriez même y rencontrer les créateurs de ces livres. Qui sait?

## DÉCOUVREZ VOTRE PROFIL!

Additionnez le nombre de a, de b et de c que vous avez obtenus en répondant aux questions. Vous obtenez :

### Une majorité de a

Bravo! Vous êtes un parent vraiment convaincu que la lecture est un facteur prédominant pour le développement général et le bonheur de votre enfant. Mais, en plus, vous témoignez que vous êtes conscient de l'importance de votre rôle pour que votre enfant devienne un LECTEUR POUR LA VIE.

### Une majorité de b

Super! Vous manifestez déjà plusieurs comportements d'un bon médiateur en lecture. Quelques trucs supplémentaires feront de vous le trait d'union idéal entre le livre et votre enfant. Peut-être pourriez-vous vous inspirer des comportements souhaitables présentés ici pour y arriver?

### Une majorité de c

Vous avez déjà fait des pas. C'est tout à votre honneur! Surtout, ne vous découragez pas! Tout comme lire demande à votre enfant de nombreux efforts pour devenir un lecteur autonome, être un bon guide demande aussi beaucoup d'efforts. Mais quel plaisir au bout du chemin! Vous pourriez vous inspirer des comportements souhaitables dans ce test pour alimenter votre action.

Est-ce que les autres adultes de votre famille obtiendraient le même résultat que vous?

## AMUSEZ-VOUS!

Pourquoi ne pas vous amuser à faire passer ce test aux autres adultes entourant l'enfant pour qu'ils découvrent leur attitude à l'égard de la lecture?

Vous avez de la difficulté à choisir un livre pour votre enfant? sur le site suivant pour un petit coup de pouce : <https://constellations.education.gouv.qc.ca>.

