

Réseau thématique en orientation scolaire et professionnelle : Connaissance de soi – Influence sociale



Intention pédagogique

Découvrir différentes situations où les attitudes, les valeurs ou les comportements sont influencés par les autres ou influencent les autres.

Exemples de questions à poser aux élèves pour guider leurs lectures

Les personnages présentés dans les récits subissent-ils une influence positive ou négative de la part de leurs proches? Explique.

De quelle manière cette influence se manifeste-t-elle? Comment le système de valeurs des personnages est-il influencé par les autres?

Comment les personnages réagissent-ils face à cette influence? Comment aurais-tu réagi à leur place?

Arrive-t-il que des héros influencent ou inspirent des personnes à leur tour? Comment?

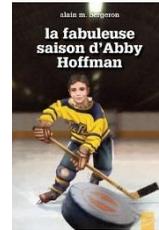
T'est-il déjà arrivé d'être influencé par les autres dans tes choix? As-tu déjà influencé des personnes de ton entourage? Raconte.

Exemples d'activités complémentaires

Dans un court texte, expliquer à un proche comment son influence sur la perception qu'on avait de soi-même fut un atout pour mieux se connaître.

Dresser une liste de qualités, d'attitudes, de valeurs qui facilitent l'atteinte d'objectifs personnels et la réalisation de projets significatifs. Débattre de leur importance les unes par rapport aux autres.

[La fabuleuse saison d'Abby Hoffman](#), Alain M. Bergeron, Soulières éditeur



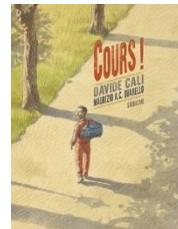
Abby, une hockeyeuse déterminée de neuf ans, doit combattre les stéréotypes qui influencent la perception qu'ont les gens de la place des filles au hockey. Heureusement, elle peut compter sur le soutien d'alliés précieux. Elle devient à son tour source d'influence en inspirant de jeunes sportives.

[Une berceuse en chiffons. La vie tissée de Louise Bourgeois](#), Amy Novesky, La Pastèque



Ce récit de vie sur l'artiste Louise Bourgeois montre combien sa mère a eu une influence positive sur ses valeurs, ses sources d'inspiration et son orientation professionnelle.

[Cours!](#), Davide Cali, Sarbacane



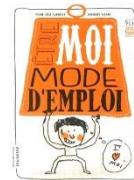
Durant son parcours scolaire, Ray fait la rencontre d'un directeur qui reconnaîtra son potentiel et influencera positivement son parcours de vie et ses valeurs. Une fois adulte, Ray devient lui aussi un mentor et aura à son tour de l'influence sur plusieurs jeunes.

[Elliot peut mieux faire!](#), Chantal Cahour, Oskar



Elliot, dix ans, subit la pression de son père qui tente de le convaincre de devenir médecin. Une activité d'écriture en classe et l'aide d'un enseignant lui donneront l'occasion de faire valoir ses propres intérêts auprès de ses parents et d'avoir une influence sur la perception qu'ils ont de leur fils.

[Être moi. mode d'emploi](#), Marie-Josée Auderset, Éditions de la Martinière Jeunesse



Cet ouvrage documentaire aborde différentes thématiques à propos de l'estime de soi, de l'influence de la famille, de l'influence des autres et du rapport aux autres.

Clés de recherche sur le site Constellations

Indication de cycles/années :
3^e cycle du primaire
(5^e et 6^e année du primaire)

Mots-clés : affirmation de soi; attentes des parents; critique et déconstruction des stéréotypes; influence des autres; jugement des autres; mentor; originalité (comportement des personnages); relations [parents-enfants, mère-filles, etc.]; rôles des femmes (féminisme); transmission de valeurs

Chapitres thématiques :

01.01 Mieux se connaître
01.02. Exprimer ses émotions et sentiments
02.07 Rencontrer des adultes marquants